**Описание игры – квеста «Многогранная Россия»**

Квест-игра «Многогранная Россия» представляет собой прохождение этапов в соответствии с маршрутным листом. На каждом этапе участникам предлагается выполнить одно из тематических заданий и по его результатам получить жетоны - березовые листочки. Так же на каждом этапе дети будут получать по одному предмету, необходимому им для выполнения финального задания. К этим предметам относятся: лист формата А-3 с изображением ствола березы – символа России; клей; фломастеры; этикетка; набор букв. После прохождения этапов, команды оформляют «отчет» о своих достижениях и впечатлениях. Заработанные листочки следует наклеить на березку; сделать этикетку, указав в ней название команды, и разместить ее на листе; из полученных букв собрать слово «Родина», наклеить их на лист; фломастерами написать слова, характеризующие Родину (какая она наша Россия); представить результат своей работы.

В игре участвуют учащиеся 1-4 классов, пять команд по 7 человек. Каждая команда придумывает себе название, возможно применение отличительных знаков. На организационном этапе участникам игры дается разъяснение по порядку прохождения этапов, сообщаются правила игры, выдаются маршрутные листы (Приложение 6). На прохождение этапа дается 7-10 минут.

**1 этап «Широка моя страна Родная…»**

**Ресурсное обеспечение:** Кубик, на гранях которого написано – города, водоемы, животный мир, деревья, горы, полезные ископаемые.

**Максимальное количество баллов:** 14, что соответствует числу бросков кубика. Фактическое число баллов зависит от того, сколько ответов из 14 возможных смогут дать участники игры.

**Содержание этапа:**

Задание направлено на выявление знаний по географии России. Знают ли учащиеся о природных и географических объектах, снискавших известность России за рубежом?

На данном этапе участники команды по очереди кидают кубик и в соответствии с надписью на грани, которая выпала, участник называет одно наименование города, водоема, животного, дерева, гор или полезных ископаемых, находящихся на территории Российской Федерации. На вопросы второго круга ответы участники могут давать сообща.

**2 этап «Геральдическая мозаика»**

**Ресурсное обеспечение: Раздаточные материалы: э**лементы флага и герба РФ; плакаты с изображением флага и герба РФ

**Максимальное количество баллов**: 12 (Три балла дается за правильную последовательность цветов в флаге (три цвета); три балла за объяснение их значения (три цвета), три балла за герб (три элемента), три балла за его описание (три пропуска в тексте).

**Содержание этапа:**

Задания направлено на актуализацию знаний о символах России. Участникам игры выдаются полоски бумаги различных цветов, необходимо выбрать правильные цвета российского флага, сложить их в правильной последовательности и объяснить значение каждого цвета.

На втором этапе, учащиеся получают «части» герба, среди которых есть «правильные» и «содержащие ошибки» (например, не тот цвет, форма, количество голов у грифонов..). Отобрав три «правильных» элемента герба, учащиеся складывают их в единую композицию и дают описание герба. Учащимся текст описания предоставляется после выполнения работы, но в нем имеются пропуски, которые дети должны восполнить, глядя на сложенный ими герб. (Приложение 3)

**3 этап «Театральные подмостки»**

**Ресурсное обеспечение:** Карточки с именами сказочных персонажей, презентация с картинками сказочных персонажей.

**Максимальное количество баллов: 14** (7 героев, 7 пояснений)

**Содержание этапа:**

Задание направлено на формирование оценочного мнения о личностных качествах сказочных героев. Чему у них полезному можно научиться? Какие их качества востребованы в современном обществе? А от каких следует отказаться?

Каждому игроку предлагается с помощью пантомимы изобразить сказочного персонажа, который будет указан на карточке. (Приложение 3) Изображающий говорить не может, но участники его команды могут задавать ему вопросы, на что он может отвечать, кивая головой. Члены команды должны догадаться, кого изображает игрок, назвать его, оценить, обладает ли он качествами, необходимыми патриоту России.

**4 этап «Народная мудрость»**

**Ресурсное обеспечение:** Карточки с пословицами, картинки, соответствующие пословице, презентация с картинками. (Приложение 4)

**Максимальное количество баллов:** За каждую отгаданную пословицу и поговорку – 1 балл, за пояснение – 1 балл.

**Содержание этапа:**

Этап связан с русскими народными пословицами и поговорками. Суть задания заключается в том, что перед школьниками будут представлены пословицы и поговорки, которые нужно будет соотнести с представленными на экране картинками. После каждой пословицы или поговорки школьникам следует объяснить, чему она учит, какими необходимыми качествами должен обладать человек исходя из данной пословицы или поговорки.

**5 этап «Заморочки из бочки»**

**Ресурсное обеспечение:** бочонки лото сномерами вопросов, презентация с вопросами. (Приложение 5)

**Максимальное количество баллов:** 10 (за каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл)

**Содержание этапа:**

Этап связан с знаменитыми личностями, которые прославили Россию в мире. Суть задания: каждый участник по очереди вытягивает бочонок с номером. На экране появятся три портрета известных личностей, которые прославили Россию. Под каждым портретом подписана фамилия. Участник должен понять, по какому признаку сгруппированы данные персоны и свой ответ озвучить ведущему этапа не совещаясь с другими членами команды.

**После прохождения этапов, команды оформляют «отчет» о своих достижениях и впечатлениях.** Заработанные листочки следует наклеить на березку; сделать этикетку, указав в ней название команды, и разместить ее на листе, в правом верхнем углу; из полученных букв собрать слово «Россия», наклеить их на ствол дерева; фломастерами написать прилагательные на каждую букву слова, характеризующие нашу страну; представить результат своей работы.